

# DEUTSCH

## NOMEN, VERBEN & ADJEKTIVE

**Lernziel:** SoS<sup>1</sup> kennt unterschiedliche Wortarten und kann entsprechende Wörter den Wortarten zuordnen.

**Material:** Kein Material nötig.

### Ablauf:

- L<sup>2</sup> und SoS stellen sich gemeinsam hin
- L und SoS ordnen jeder Wortart eine Bewegung zu
- L nennt ein Wort
- SoS ordnet dem Wort die richtige Bewegung zu und führt diese aus

### Beispiel:

Wortart	Bewegung
Nomen	Klatschen
Verben	ein Sprung
Adjektive	eine Drehung

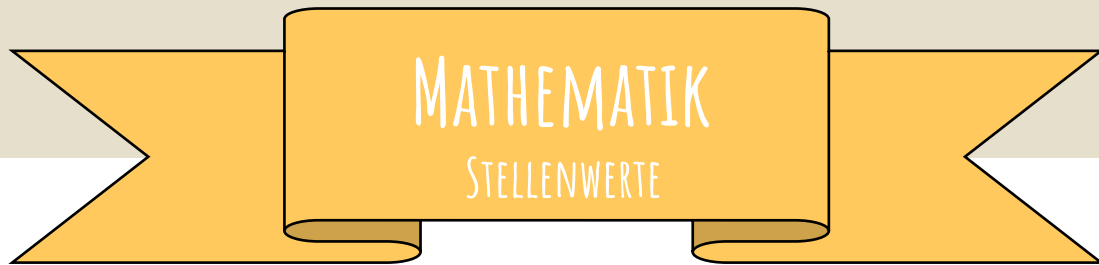
- L nennt das Wort „Blume“
- SoS reagiert und klatscht in die Hände

### Erweiterung:

- Jeder Wortart bzw. Bewegung wird eine Farbe zugeordnet, welche SoS bei der Ausführung der Bewegung nennt

### Anmerkung:

Die Bewegungen dienen als Beispiel und können durch andere Bewegungen ausgetauscht werden. Vorab sollten die Merkmale jeder Wortart genauer besprochen werden, damit eine Zuordnung des genannten Wortes mit der richtigen Wortart und der Bewegung leichter fällt.



- Lernziel:** SoS<sup>1</sup> kann Zahlen und deren Nachbarstellenwerte im Zahlenraum bis 1000 korrekt benennen.
- Material:** 3 Schüsseln (falls nicht vorhanden, können auch drei Blätter Papier schüsselartig gefaltet werden), eine beliebige Anzahl an Papierkügelchen & 1 Notizzettel

#### Ablauf:

- Alle 3 Schüsseln werden nebeneinander auf den Boden gestellt
- Jeder Schüssel wird ein auf Papier geschriebener Buchstabe zugeordnet
- Schüssel 1=H (Hunderter), Schüssel 2=Z (Zehner), Schüssel 3=E (Einer)
- SoS und L<sup>2</sup> werfen nacheinander Papierkügelchen in die Schüsseln
- Anschließend werden die Kügelchen aus den Schüsseln genommen & jeweils in einer Reihe vor diese gelegt
- SoS zählt die jeweilige Anzahl und hält diese auf dem Notizzettel fest, bevor das Gesamtergebnis genannt wird

#### Beispiel:

- In der Hunderterschüssel liegen 8 Kügelchen = 800
- In der Zehnerschüssel liegen 5 Kügelchen = 50
- In der Einerschüssel liegen 2 Kügelchen = 2
- Ergebnis: 852

#### Erweiterung:

- Nachdem das Ergebnis ermittelt wurde, nennt SoS die Vorgänger und Nachfolger der Zahl
- Ebenfalls können die Nachbarzehner und Nachbarhunderter benannt werden

#### Anmerkung:

Die Anzahl der Kügelchen wird von L anhand des Lernstands bestimmt. Befinden sich in der Zehnerschüssel mehr als 10 Kügelchen, werden diese zu einem Hunderter gebündelt. Eines der Kügelchen wird der Hunderterschüssel hinzugefügt. Gleiches gilt auch für die Einerschüssel.